

**PENGEMBANGAN MEDIA SI PITUNG (AKSI PINTAR BERHITUNG)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN MATEMATIKA SISWA
KELAS II SD**

SKRIPSI



**OLEH:
FEBRI WAHYU ABADI
NIM: 201510430311151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

PENGEMBANGAN MEDIA SI PITUNG (AKSI PINTAR BERHITUNG)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN MATEMATIKA SISWA
KELAS II SD

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

FEBRI WAHYU ABADI

NIM: 201510430311151

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020

LEMBAR PERSETUJUAN


**PENGEMBANGAN MEDIA SI PITUNG (AKSI PINTAR BERHITUNG)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN MATEMATIKA SISWA
KELAS II SD**

**OLEH:
FEBRI WAHYU ABADI
NIM: 201510430311151**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 18 Januari 2020**

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
NIDN. 19035301

Pembimbing II


Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
NIDN. 0731039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA SI PITUNG (AKSI PINTAR BERHITUNG) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN MATEMATIKA SISWA KELAS II SD

FEBRI WAHYU ABADI
NIM: 201510430311151

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 23 Januari 2020



Dekan FKIP

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Bahrul Ulum, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febri Wahyu Abadi
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 11 Februari 1997
NIM : 201510430311151
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Si Pitung (Aksi Pintar Berhitung) Pada Pembelajaran Tematik Muatan Matematika Siswa Kelas II SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Januari 2020
Yang menyatakan



Febri Wahyu Abadi

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al-Insyiroh: 5 dan 6)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan keridhaan dan Rahmat-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini untuk mendapatkan gelar S1. Semoga sebuah karya ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Amin. Tugas akhir ini akan saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku yang aku sayangi bapak Priadi Widodo dan Ibu Suharti, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, doa dan selalu memberikan semangat demi suksesnya mengerjakan tugas akhir ini.
2. Kakak ku Tutut Fridayanti tersayang, yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan tiada henti.
3. Semua saudara dan keluargaku yang mendukung dan selalu mendoakanku.
4. Sahabatku-sahabatku, terutama teman SMK yang masih saling komunikasi, terima kasih atas perhatian, dukungan dan motivasi yang kalian berikan padaku, menghibur dikala suka maupun duka.
5. Teman-teman PGSD-C angkatan 2015 terima kasih atas motivasi dan kebersamaanya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.
6. Teman-teman KKN 137 Pagerwojo terima kasih atas motivasi, doa dan kebersamaanya yang saling menghibur dikala suka maupun duka.

ABSTRAK

Abadi, Febri Wahyu (2020). Pengembangan Media Si Pitung (Aksi Pintar Berhitung) Pada Pembelajaran Tematik Muatan Matematika Siswa Kelas II SD . Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I)Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Pembelajaran Tematik, Matematika, Perkalian

Matematika adalah salah satu ilmu pengetahuan dasar yang mendukung perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu matematika mampu digunakan untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran matematika lebih menekankan pada upaya meningkatkan kemampuan menghitung. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar adalah usia siswa sekolah dasar yang umumnya berkisar antara 6-7 tahun sampai 12 atau 13 tahun yang dapat dikatakan pada fase operasional konkret. Kemampuan yang tampak pada fase ini yaitu kemampuan dalam berfikir kaidah logika yang masih terikat dengan objek yang bersifat konkret, sedangkan matematika bersifat abstrak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan dan menggunakan model ADDIE. Model ini mempunyai 5 tahapan yaitu, (1) analisis yang bertujuan untuk menganalisis dibutuhkan tidaknya media, (2) perancangan, dimulai dengan merancang sebuah produk media (3) pengembangan, dengan mewujudkan desain media kedalam bentuk nyata, (4) implementasi, dengan menguji coba secara langsung produk, (5) evaluasi, yaitu mengavaluasi setiap tahap yang sudah dilaksanakan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) media *Si Pitung* mendapatkan hasil dengan presentase 85% dari ahli media dengan kriteria sangat valid, sangat layak, digunakan sesuai dengan revisi dan saran. Dari ahli materi mendapatkan hasil dengan presentase 95% dengan kriteria sangat layak, sangat valid, digunakan sesuai dengan revisi dan saran. (2) Hasil saat ujicoba penilaian dari ahli pembelajaran mendapatkan hasil dengan presentase 98% dengan kriteria sangat valid, sangat layak digunakan tanpa revisi. Respon siswa mendapatkan hasil 88,9%. Penelitian pengembangan media *Si Pitung* pada materi perkalian untuk siswa kelas II SDN Resapombo 04 Kabupaten Blitar dinyatakan layak digunakan. Hasil penelitian ini, media *Si Pitung* disarankan untuk dimanfaatkan dengan baik dalam pembelajaran serta dapat menginspirasi guru dalam berinovasi menggunakan media pembelajaran. Media ini juga dapat digunakan oleh sekolah lain dengan karakteristik siswa yang sama.

ABSTRAC

Abadi, Febri Wahyu (2020). Si Pitung Media Development (Smart Action Numeracy) In Thematic Learning Mathematics Students Class Content II primary school. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP University Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Keywords: Learning Media, Thematic Learning, Mathematics, Multiplication

Mathematics is one of the basic sciences that supports the development of science, besides that mathematics can be used to solve problems in daily life. Mathematics learning places more emphasis on efforts to improve calculation skills. Things that need to be considered in learning mathematics in elementary school are the age of elementary school students who generally range from 6-7 years to 12 or 13 years which can be said in the concrete operational phase. The ability that appears in this phase is the ability to think of logic rules that are still bound by concrete objects, whereas mathematics has abstract properties.

This research uses the type of development research and uses the ADDIE model. This model has 5 stages namely, (1) analysis which aims to analyze whether or not the media is needed, (2) design, starts by designing a media product (3) development, by realizing media design into real form, (4) implementation, by testing try directly the product, (5) evaluation, which evaluates every stage that has been carried out. Data collection methods used are observation, interviews, questionnaires and documentation.

The results showed: (1) Si Pitung media got results with a percentage of 85% of media experts with very valid criteria, very feasible, used in accordance with revisions and suggestions. From the material experts get results with a percentage of 95% with very decent criteria, very valid, used in accordance with revisions and suggestions. (2) The results of the trial evaluation from learning experts get results with a percentage of 98% with very valid criteria, very feasible to use without revision. Student responses get 88.9% results. Si Pitung media development research on multiplication material for grade II students of SDN Resapombo 04 Blitar Regency was declared appropriate to use. The results of this study, it is suggested that Si Pitung's media be used well in learning and can inspire teachers to innovate using learning media. This media can also be used by other schools with the same student characteristics

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Si Pitung (Aksi Pintar Berhitung) Pada Pembelajaran Tematik Muatan Matematika Siswa Kelas II SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dyah Worowirasti E, S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Bapak Kuncahyono, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dalam pengembangan produk penelitian ini
6. Ibu Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dan uji plagiasi dalam pengembangan produk pada penelitian ini.
7. Ibu Dwi Astutik, S.Pd selaku guru kelas 2 SDN Resapombo 04 Kabupaten Blitar yang bersedia meluangkan waktu untuk memvalidasi dan melakukan praktek pembelajaran menggunakan produk yang peneliti kembangkan.
8. Bapak Riyono, S.Pd selaku Kepala SDN Resapombo 04 Kabupaten Blitar yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Ayahanda Priadi Widodo, Ibunda Suharti dan kakakku Tutut Fridayanti tercinta yang senantiasa mendoakan peneliti dalam menuntut ilmu.
10. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa peneliti masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Malang, 18 Januari 2020

Febri Wahyu Abadi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAC</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	9
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian yang Relevan	36

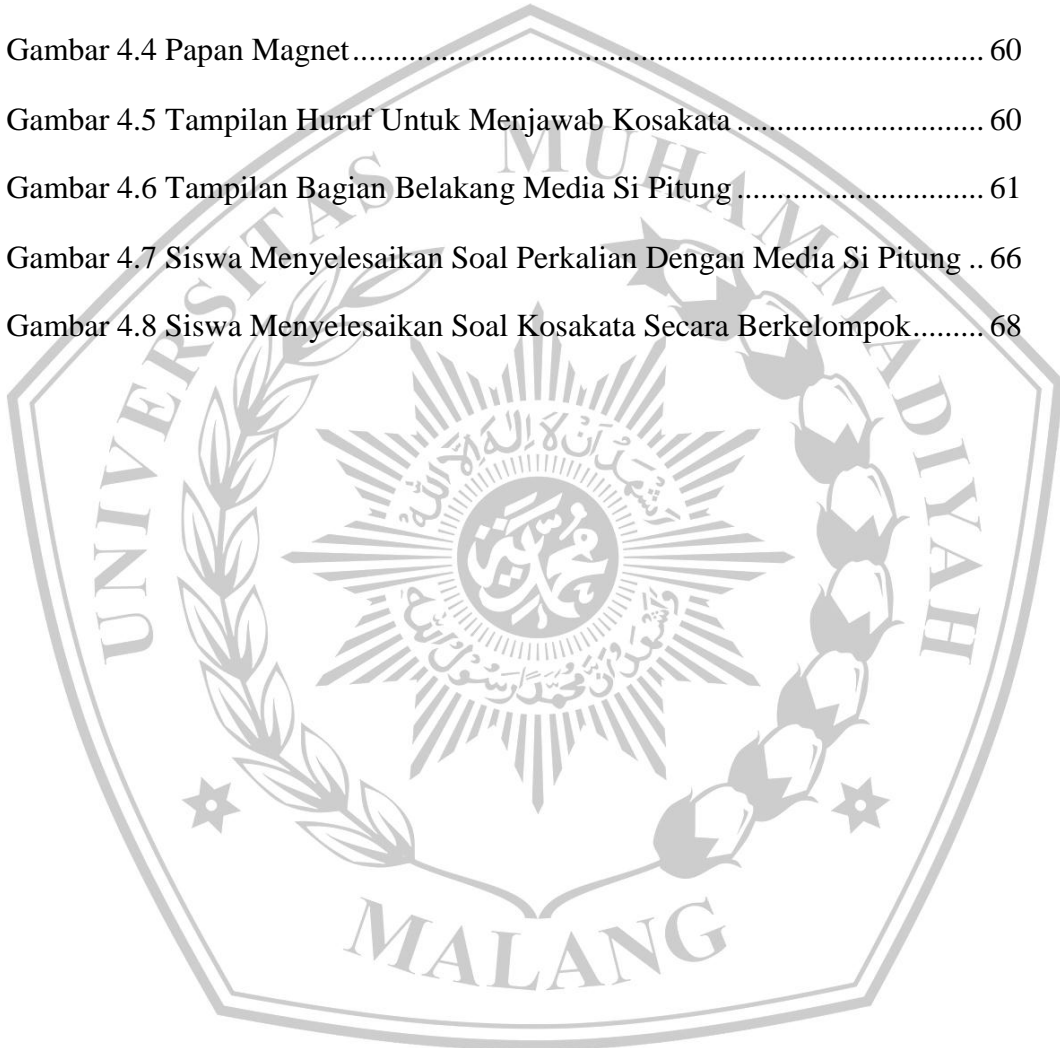
C. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	38
A. Model Penelitian dan Pengembangan	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 K.I, K.D dan Indikator Tema 2 Subtema 1	18
Tabel 3.1 Tabel Kompetensi Dasar dan Indikator	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Awal.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Pelaksanaan Penelitian	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Wawancara	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket Untuk Siswa	49
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Untuk Guru.....	50
Tabel 3.9 Pedoman Skala Likert.....	52
Tabel 3.10 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Para Ahli	53
Tabel 3.11 Skala Guttman.....	54
Tabel 3.12 Tabel Skor Angket Respon Siswa.....	54
Tabel 4.1 Perbaikan Materi.....	62
Tabel 4.2 Validasi Media Si Pitung	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Media Si Pitung.....	24
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 4.1 Media Si Pitung.....	58
Gambar 4.2 Tampilan Utama Media Si Pitung.....	59
Gambar 4.3 Tampilan Bagian Dalam Media Si Pitung.....	59
Gambar 4.4 Papan Magnet.....	60
Gambar 4.5 Tampilan Huruf Untuk Menjawab Kosakata	60
Gambar 4.6 Tampilan Bagian Belakang Media Si Pitung	61
Gambar 4.7 Siswa Menyelesaikan Soal Perkalian Dengan Media Si Pitung ..	66
Gambar 4.8 Siswa Menyelesaikan Soal Kosakata Secara Berkelompok.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi di Kelas II	79
Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas II.....	81
Lampiran 3. Lembar Hasil Validasi Media.....	84
Lampiran 4. Lembar Hasil Validasi Materi	86
Lampiran 5. Lembar Hasil Validasi Pembelajaran / Angket Untuk Guru	90
Lampiran 6. Respon Siswa.....	92
Lampiran 7. Rancangan Perencanaan Pembelajaran	98
Lampiran 8. Surat Bukti Penelitian.....	121
Lampiran 9. Surat Deteksi Plagiasi.....	122
Lampiran 10. Bukti Uji Plagiasi.....	123
Lampiran 11. Dokumentasi.....	124

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.
Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar, 2013. *Media Pembelajaran*, Jakarta, Rajawali Press.
- Arief S. Sadirman, dkk. 1986. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud & CV. Rajawali
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Seklah Dasar*.
Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Crystanti, Inggit (2018) *Pengembangan Media Pasti Hitung (Papan Stik Hitung) Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Skripsi tahun 2018
- Dayat, Tri dkk. 2009. *Matematika Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas 3* (Roekhan dan Abdul, Ed). Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fatimah, 2009. *Fun Math: Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan*.
Bandung: DAR! Mizan.
- Halim, Abdul Fathani, 2009, *Matematika Hakikat % Logika*, Yogyakarta, Ar Ruzz media.
- Haryono, Ari Dwi, M.Pd. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*, Malang : Genius Media dan Pustaka Inspiratif.
- Heruman, 2007, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung, Remaja Rosdakarya
- Honggowiyono, Puger. 2015. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*,
Malang: Gunung Samudra
- Hudojo, Herma. 1990, *Strategi Belajar mengajar*, Malang : IKIP.

- Kosasih, 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Musfiquon, 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Mustoha, Amin, dkk. 2008. *senang matematika untuk sd/mi kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendikbud) No.22 tahun 2006. Standar Isi
- Permendikbud No.81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum
- Permana, Dian.2009. *Matematika Untuk SD dan MI kelas II*. Jakarta:CV Thursina
- Purnomosidi, dkk. 2007. *Matematika 2 untuk SD/MI kelas 2*. Jakarta : Al-Ya'lu
- Putra, Sitiatava Rizema. 2012. *Berbagai Alat Bantu Untuk Memudahkan Belajar Matematika* (Putri E.N, Ed). Jogjakarta: DIVA Press
- Reffiane, Fine dan Ernawati Saptaningrum. 2011. *Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan Melalui Pendekatan Tematik Untuk Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jurnal. Volume 1 Nomor 1 Juli 2011.
- Sanaky, Dr. Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif- Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Setyosari, Punadji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: PT. Kharisma Utama.
- Sudjana, Nana. 2013. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar baru algesindo

Sudjana, Nana. 2013, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya

Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Pres

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

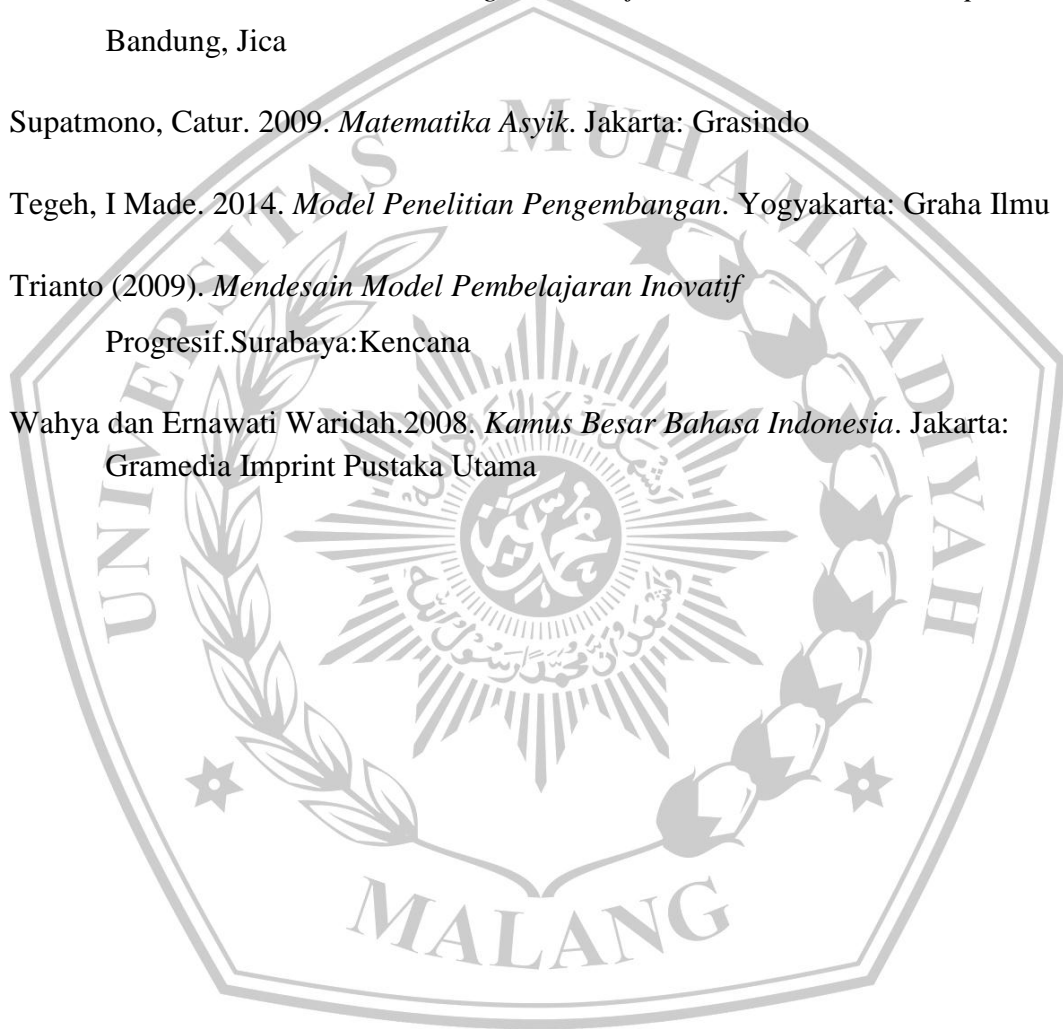
Suherman, Erman. Dkk. 2001, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung, Jica

Supatmono, Catur. 2009. *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo

Tegeh, I Made. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana

Wahya dan Ernawati Waridah. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Imprint Pustaka Utama



Lampiran 9. Surat Deteksi Plagiasi



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

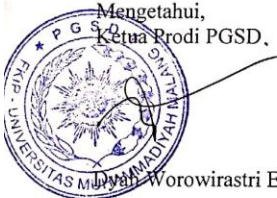
No: E.6.c/248/PGSD/FKIP-UMM/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Febri Wahyu Abadi
Nim : 201510430311151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Si Pitung (Aksi Pintar Berhitung)
pada Pembelajaran Tematik Muatan Matematika Siswa
Kelas II SD

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD,

Worowirastri Ekowati, M.Pd

Malang, 18 Januari 2020

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd